



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

ที่ ศธ๐๒๑๐.๔๒๒๒/

วันที่ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขออนุมัติจัดทำหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

ด้วย กศน.ตำบลห้วยราช มีความประสงค์พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ที่ใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้ตรงตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากรายวิชาที่เรียนไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และนำไปประกอบอาชีพได้

ในการนี้ กศน.ตำบลห้วยราช จึงขออนุมัติหลักสูตรโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น รูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง คือวิชาการปลูกผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ จำนวน ๑ กลุ่ม ดังเอกสารที่แนบ มาพร้อม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....

(ณัฐญาดา ขวัญยืน)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวสุธาสินี ไกรสันเทียะ)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้ทาน

(นางสาวภัทรวดี รอบแคว้น)

ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐณิชา อินทรโสภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ๑. นางสาวณัฐณิชา อินทรโสภา     | ผู้อำนวยการกศน.อำเภอห้วยราช |
| ๒. นางสาวภัทรวดี รอบแคว้น      | ครู คศ. ๒                   |
| ๓. นางสาวสุรีวัลย์ ปีกังเวสั้ง | ครูผู้ช่วย                  |
| ๔. นายปัจจุพรรณ นวลอ่อนธิโชติ  | ครูอาสาสมัครฯ               |
| ๕. นายพิรุณ กันหา              | ครูอาสาสมัครฯ               |

### ผู้ให้ข้อมูล/เรียบเรียง

- |   |                  |
|---|------------------|
| ๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประจำตำบล ๘ ตำบล อำเภอห้วยราช | จังหวัดบุรีรัมย์ |
| ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐญาดา ขวัญยืน               | ครู กศน.ตำบล     |
| ๓. นางสาวสุกัญญา ยายิรัมย์                        | ครู ศรช.         |

### ผู้พิมพ์

- |                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐญาดา ขวัญยืน | ครู กศน.ตำบล |
|----------------------------------|--------------|

**หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง**  
**ชื่อหลักสูตร วิชาการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ**  
**จำนวน ๓ ชั่วโมงกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม**  
**ศูนย์ศึกษานอกกระบวนและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอห้วยราช**

**๑. ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความ เข้มแข็งให้แก่ เศรษฐกิจชุมชน ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพ และขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้อง กับ ศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งใน ระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ให้แก่ประชาชนและ ประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน มนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้าน เศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรธรรมชาติ ถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย โดยเฉพาะ ด้านการดำรงชีวิต และชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน นอกจากจะมีการ ประกอบอาชีพเพื่อเป็นการเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัวยังมีสิ่งทีถือว่าเป็นภาระหนัก คืออาหารเพื่อบริโภค ประจำวัน จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่มนุษย์เราจะต้องสร้างขึ้น หรือมาทดแทนโดยวิธีการต่างๆ เพื่อการอยู่รอด

การพัฒนาหลักสูตรอาชีพ จัดทำขึ้นโดยทำการศึกษา สํารวจ และวางแนวทางการพัฒนาด้าน โครงสร้าง พื้นฐาน การพัฒนาเกษตรกร และการพัฒนาด้านการจัดการแบบบูรณาการโดยใช้หลักกระบวนการ “ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง” มาจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้เกิดความเข้มแข็ง และยั่งยืนในการประกอบอาชีพ เกษตรกรรม จึงได้จัดทำ หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักโดยวิธีเกษตรอินทรีย์ โดยมีจุดมุ่งหมายหลัก เพื่อให้ท้องถิ่นและหน่วยงานใน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพเกษตรกรรม เป็นการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ในครัวเรือนและการขยายโอกาสใน การเข้าถึงแหล่งทุนต่างๆ ควบคู่กับการฟื้นฟู และอนุรักษ์ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ไปพร้อมกับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และมุ่งเน้นให้เกษตรกรเกิดการรวมกลุ่ม และ สร้างเครือข่ายระหว่างกลุ่มองค์กรต่างๆ ในชุมชน

**๒. หลักการของหลักสูตร**

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดบุรีรัมย์ มีหลักการดังนี้

๑. เป็นการจัดหลักสูตรด้านเกษตรกรรม ที่มีความยืดหยุ่น ทั้งด้านหลักสูตร การจัดการกระบวนการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล เน้นบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพ ของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ และศักยภาพของ ทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่

๒. การจัดการศึกษาการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติมุ่งเน้นให้ผู้ไม่มีอาชีพ หรือผู้มีอาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนให้มีความมั่นคง โดยการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน เน้นความรู้คู่คุณธรรม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นการอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ผู้ไม่มีอาชีพหรือผู้ที่มี อาชีพแล้ว และต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ให้มีความพร้อมที่จะทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. จุดหมาย

หลักสูตรการประกอบอาชีพการปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ สำนักงานส่งเสริมการศึกษา นอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย มีจุดหมายดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มเป้าหมายสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่มั่นคงให้กับตนเอง
๒. กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพตนเอง ชุมชน และสังคม
๓. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ การบริหารจัดการ ใน อาชีพ
๔. กลุ่มเป้าหมายมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. กลุ่มเป้าหมายมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายคือประชาชนกลุ่มเป้าหมายนอกระบบโรงเรียน มี ๒ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ผู้ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

### ๕. ระยะเวลา หลักสูตรกลุ่มสนใจ ๓ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง

ในวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

### ๖. โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการ เรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ การปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ	๑ บอกความสำคัญของการประกอบ อาชีพการปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพการปลูก พืชผักเกษตร อินทรีย์ ธรรมชาติ ได้แก่การลงทุน แหล่ง ทุน ความต้องการ ของตลาด หลักการ ตลาด กรรมวิธีการผลิต และการ ขนส่ง ๑.๓ บอกและหา แหล่งเรียนรู้ได้ ๑.๔ บอกทิศ ทิศทางการประกอบอาชีพ การ	๑ ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ การปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ ๑.๒ การวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการ ประกอบ อาชีพการปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๒.๑ การลงทุนและแหล่ง ทุน ๑.๒.๒ ความต้องการของ ตลาด ๑.๒.๓ หลักการตลาด ๑.๒.๔ กรรมวิธี ๑.๒.๕ การขนส่ง	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ ๑.๑ ศึกษาข้อมูลจาก เอกสาร สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน ประเทศและโลก เพื่อนำ ข้อมูลการคิดวิเคราะห์และ ใช้ในการ ประกอบอาชีพที่มี ความเป็นไปได้ในชุมชน ๑.๒ วิเคราะห์อาชีพการ ปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ ธรรมชาติจากข้อมูลต่างๆ ๑.๓ ศึกษาดูงานในแหล่ง เรียนรู้การปลูก พืชผัก	๑	

	ปลูกพืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ	๑.๓ แหล่งเรียนรู้ ๑.๔ ทิศทางการประกอบ อาชีพการ ปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ ๑.๔.๑ ความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ๑.๔.๒ ความคุ้มค่าในการ ลงทุน ๑.๔.๓ ความต้องการด้าน การ ตลาด	เกษตรอินทรีย์ธรรมชาติใน ชุมชน ๑.๔ ครู ผู้เรียน และผู้รู้ ร่วมกันอภิปราย เกี่ยวกับ ทิศทางการประกอบอาชีพ การ ปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติใน รูปแบบ ที่เหมาะสมกับตนเอง เช่น ลูกจ้าง เจ้าของกิจการ ร่วม ทุน พ่อค้าคนกลาง แปรรูป ผลิตภัณฑ์ ฯลฯ โดยคำนึง ความ เสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ความคุ้มค่า และ ความ ต้องการของตลาด		
๒. ทักษะการ ประกอบอาชีพ การปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ	๒.๑ เตรียมการประกอบ อาชีพการปลูก พืชผัก เกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ - สถานที่/พื้นที่ - คัดเลือก สายพันธุ์ - เตรียมพื้นที่สำ หรับเพาะปลูกพืช ผักเกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ ๒.๒ ฝึกทักษะการประกอบ อาชีพการ ปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ - เพาะปลูก - ดูแลบำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย - เก็บเกี่ยวผลผลิต - บรรจุภัณฑ์ ๒.๓ ดูแลรักษาเพื่อบริโภค หรือจำหน่าย	๒.๑ ขั้นการเตรียมการ ประกอบอาชีพ การปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ ๒.๑.๑ สถานที่/พื้นที่ ๒.๑.๒ การคัดเลือก สายพันธุ์ ๒.๑.๓ การเตรียมพื้นที่ สำหรับ เพาะปลูกพืชผัก เกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๒.๒ ขั้นฝึกทักษะการ ประกอบอาชีพ การปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ ๒.๒.๑ การเพาะปลูก ๒.๒.๒ การดูแล บำรุงรักษา/การใส่ปุ๋ย ๒.๒.๓ การเก็บเกี่ยว ผลผลิต ๒.๒.๔ การบรรจุภัณฑ์ ๒.๓ ขั้นการดูแลรักษาเพื่อ บริโภคหรือ จำหน่าย	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ ๒.๑ ศึกษาเอกสารที่ เกี่ยวกับการปลูกพืช ผัก เกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๒.๒ อภิปรายแลกเปลี่ยน เรียนรู้การปลูก พืชผัก เกษตรอินทรีย์ธรรมชาติ ๒.๓ จัดทำแผนการฝึก ทักษะการประกอบ อาชีพ ๒.๔ ดำ เนินการเรียนรู้และ ฝึกทักษะตาม หลักสูตร ๒.๕ จัดบันทึกผลการเรียนรู้ ๒.๖ ดำ เนินการวัดผล ประเมินผลตามที่ หลักสูตร กำหนด		๑
๓. การบริหาร จัดการในการ ประกอบอาชีพ การปลูกพืชผัก	๓.๑ บริหารจัดการในการ ประกอบ อาชีพการปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ	๓.๑ การบริหารจัดการใน การประกอบ อาชีพการปลูก พืชผักเกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ	วิทยากรบรรยายให้ความรู้ และฝึกปฏิบัติ ๓.๑ การบริหารจัดการ จัด ให้ผู้เรียน		๑

<p>เกษตรอินทรีย์ ธรรมชาติ</p>	<p>- ดูแลรักษา คุณภาพพืชผัก - ลดต้นทุนในการผลิต พืชผัก</p> <p>๓.๒ จัดการการตลาด</p> <p>- ทำฐานข้อมูลลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่งโฆษณา ประชาสัมพันธ์</p> <p>- ส่งเสริมการขายและ การ บริการ ๓.๓ จัดการความ เสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ วิเคราะห์ศักยภาพ ในการ ประกอบอาชีพการ ปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ ธรรมชาติ</p> <p>๓.๓.๒ แก้ปัญหาความเสี่ยง ในการ ประกอบอาชีพการ ปลูกพืชผักเกษตร อินทรีย์ ธรรมชาติ</p>	<p>๓.๑.๑ การดูแลรักษา การ ควบคุม คุณภาพพืชผัก</p> <p>๓.๑.๒ การลดต้นทุนในการ ผลิต พืชผัก</p> <p>๓.๒ การจัดการการตลาด</p> <p>๓.๒.๑ การทำฐานข้อมูล ลูกค้าที่ใช้ บริการ/คู่แข่ง</p> <p>๓.๒.๒ การโฆษณา ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓.๒.๓ การส่งเสริมการขาย และ การบริการ ๑.๓ การ จัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๓.๑ การวิเคราะห์ ศักยภาพใน การประกอบ อาชีพการปลูกพืชผัก เกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ</p> <p>๑) ค่าใช้จ่าย</p> <p>๒) ผลกำไร</p> <p>๓) คู่แข่ง</p> <p>๔) วิธีการลดต้นทุน</p> <p>๓.๓.๒ การแก้ปัญหาความ เสี่ยง ในการประกอบอาชีพ การปลูกพืชผัก เกษตร อินทรีย์ธรรมชาติ</p>	<p>๓.๑.๑ ศึกษาเอกสาร เกี่ยวกับการ บริหารจัดการ</p> <p>๓.๑.๒ การกำหนดและ ควบคุม คุณภาพผลผลิตที่ ต้องการ</p> <p>๓.๑.๓ ศึกษาการลดต้นทุน การผลิต แต่คุณภาพ คงเดิม</p> <p>๓.๑.๔ ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความ เสี่ยงที่คาดว่าจะ เกิดขึ้นและมีแนวทางใน การจัดการความเสี่ยง</p> <p>๓.๒ การบริหารจัดการ การตลาด</p> <p>๓.๒.๑ ศึกษาข้อมูล การตลาดและ วิเคราะห์ ความต้องการของตลาดใน ชุมชน</p> <p>๓.๒.๒ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และ แผนการตลาด</p> <p>๓.๒.๓ ดำ เนินการตาม กระบวนการ จัดการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต กำหนดราคาขาย การ ส่งเสริมการขาย การ กระจายสินค้า</p>	
-----------------------------------	--	---	---	--

#### ๗. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาจากเอกสารและภูมิปัญญา
๒. การศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้
๓. แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔. ฝึกปฏิบัติจริง

#### ๘. สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อเอกสาร
  - ๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนรู้
  - ๑.๒ ใบงาน
  - ๑.๓ ใบความรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
  - เว็บไซต์ [www.doac.go.th/library/index.html](http://www.doac.go.th/library/index.html)
๓. ภูมิปัญญา

๔. สถานประกอบการ

๕. การวัดและประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

๑๐. การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ

๑๑. เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร
๓. วุฒิบัตร ออกโดยสถานศึกษา

๑๒. การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรนี้สามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับ การศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยตรีหญิง.....ผู้เสนอหลักสูตร  
(ณัฐญาดา ขวัญยืน)  
ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร  
(นายสรวิศ นະรินรัมย์)  
หัวหน้าฝ่ายงานการศึกษาต่อเนื่อง

ความเห็นหัวหน้าสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

(นางสาวณัฐณิชา อินทรโสภา)  
ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอห้วยราช